

INTERVALO LEGAL: E.E. ALFREDO BRESSER

Profª Ms.Maria Tereza Medeiros Ardito, UNINOVE, tereza_ardito@uninove.br

Patricia Guilger Bandeira Vilhegas, UNINOVE / E. E. Alfredo Bresser,
patriciaguilger@hotmail.com

Caroline Aparecida de Jesus, UNINOVE, carolapjesus@gmail.com

EllenCristina dos Santos, UNINOVE, ellencristinad@ymail.com

Darlene Brito, UNINOVE, Darlenebrito17@gmail.com

Rosimar Rocha Romeiro, UNINOVE, Rosimar.romero@yahoo.com.br

Maria das Graças Martins da Silva, UNINOVE, Graça.gerson@hotmail.com

Valdilene Monteiro Souza, UNINOVE, lene_VL@hotmail.com.

O presente projeto de intervenção, desenvolvido pelas alunas pibidianas com os alunos da escola Alfredo Bresser, tem por objetivo central trabalhar a realização de um recreio saudável, diminuindo consideravelmente as brincadeiras violentas e correrias bem como o índice de acidentes, apostando, desta forma, na educação preventiva. Diretamente as alunas pibidianas farão, no seu dia-a-dia escolar, um trabalho de conscientização e instrumentalização dos alunos para o desenvolvimento de atitudes coerentes ao ambiente escolar bem como o resgate de brincadeiras e brinquedos com materiais alternativos. Esse projeto também visa estimular o desenvolvimento de hábitos saudáveis durante o recreio por meio de jogos, brincadeiras, brinquedos construídos, cantigas de roda e rodas de leitura, como também diminuir consideravelmente o número de acidentes durante o recreio. Outros objetivos desenvolver jogos e brincadeiras que reportem ao convívio grupal, concentração e amizade; construir uma cultura da brincadeira em detrimento do ato de “correr”, sem objetivo específico, propiciar um trabalho para a construção laços de amizade partilha solidariedade, ajuda mútua, coleguismo, de acordo com a proposta pedagógica da escola. Assim promover durante o período do recreio um ambiente fortalecedor e das relações sociais e minimizar os comportamentos agressivos, proporcionando aos alunos do 1º ao 5º ano do ensino fundamental, momentos de interação lúdica. O suporte teórico do projeto está baseado nas ideias de Wallon, Dellors, Morin, Hernandez. Buscamos trabalhar numa visão de desenvolvimento de pessoa completa, que interage socialmente, sabendo ouvir o outro, se colocando no lugar do outro, para poder se construir socialmente por meio de ações colaborativas-participativas. A avaliação do projeto Intervalo legal será por meio das

observações e análise do desenvolvimento dos alunos quanto à execução das tarefas, participação, interesse, socialização, responsabilidade e comprometimento com o bom andamento do recreio, portanto o projeto tem tempo indeterminado, pois é necessário criar a cultura do brincar, realizando mudanças sempre que necessário.

Palavras-chave: aprendizagem, solidariedade, atitude, conviver, respeito, socialização.